

Принято
на педагогическом совете
МОБУ ООШ с.Староиликово
протокол от 17 апреля 2024 г. № 13

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ ООШ с.Староиликово
Э.А. Гайсина
Приказ от 17 апреля 2024 г. № 44

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения основная общеобразовательная школа села
Староиликово муниципального района Благовещенский
район Республики Башкортостан
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа села Староиликово муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан (МОБУ ООШ с.Староиликово)
Руководитель	Гайсина Эльза Альфасовна
Адрес организации	453456, Республика Башкортостан, район Благовещенский, село Староиликово, ул.50 лет Октября 21
Телефон, факс	8 34766 25632
Адрес электронной почты	ilikschool@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район Благовещенский район Республики Башкортостан
Лицензия	Серия 02Л01 № 0006772 от 12.04. 2018 года, регистрационный № 5007, срок действия бессрочно, выписка из реестра лицензий по состоянию на 21.01.2022, регистрационный номер 5007
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 02 А02 № 0001006, регистрационный № 2436 от 25.12.2018 года, свидетельство действительно по 07.05.2027 года

МОБУООШ с.Староиликово (далее — Школа) расположена в селе Староиликово Благовещенского района. Семьи обучающихся проживают в частных домах: 77 процентов — в селе Староиликово, 23 процент — в деревне Биштин. Основным видом деятельности Школы является реализация программы дошкольного образования, общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), Для внедрения ФОП ДО, ФОП НОО и ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО; федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО; программы формирования универсальных учебных действий

у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы; федеральные календарные планы воспитательной работы. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего образования для 7-9 классов, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Благодаря данной работе педагоги смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 7% и 5% соответственно.

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы в 2023 году являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества. В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОБУ ООШ с.Староиликово. Вся воспитательная работа за 2023 год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями», «Ключевые общешкольные дела».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана». В течение года были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»: посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории; спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»; акция «Молодежь против наркотиков!».

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологии: проведение Уроков добра, проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке - кормушка»,

«Покормите птиц!» (изготовление скворечников); проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия, проведение акции «Я помню! Я горжусь!»; классные встречи с участниками СВО и локальных воинов с рассказами об их участии; проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий).

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы, классные часы на правовое воспитание.

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

В феврале прошел Месячник военно-патриотического воспитания. В рамках месячника были проведены: Уроки Мужества, военно-спортивная игра «Зарница», конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов, показ патриотических фильмов, библиотечные уроки.

В школьном музее МОБУ ООШ с.Староиликово создана экспозиция, посвященная участникам специальной военной операции, проявившими отвагу, мужество и героизм. Были проведены уроки и экскурсии с обучающимися в школьный музей для ознакомления с экспозициями, посвященными участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм.

15 февраля обучающиеся МОБУ ООШ с.Староиликово участвовали в районном конкурсе песен на иностранном языке "Волшебство любви". Они пели на немецком языке о любви к своей Родине, к своему дому. Виолетта И. стала победителем, а Риана З. - призёром (руководитель Ибулаева О.Л.).

В феврале 2023 года в МОБУ ООШ с.Староиликово состоялось торжественное принятие в ряды «ЮНАРМИЯ» обучающихся младших классов.

Обучающиеся МОБУ ООШ с. Староиликово присоединились к патриотической акции "Своих не бросаем". Девочки на уроке технологии связали для мобилизованных солдат снуды. Так же обучающиеся написали письма с пожеланиями скорейшей Победы и возвращения домой.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в школе прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В рамках Месячника военно-патриотического воспитания и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителем физкультуры и ОБЖ был организован конкурс «А ну-ка, мальчики!».

В рамках данного праздника в МОБУ ООШ с. Староиликово были проведены различные мероприятия: просмотр учащимися видео-урока о славном сыне Башкортостана Мусе Гарееве, военно-патриотическая игра «А ну-ка, мальчики!», участие в онлайн-флешмобе с исполнением песен и стихотворений на военно-патриотическую тематику.

1 марта 2023 года в МОБУ ООШ с.Староиликово прошел Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательной организации от чрезвычайных ситуаций. В 1-4 классах учителя начальных классов Нурирхаметова Ф.С. и Мухаметкулова Э.С. провели урок «Моя безопасность». Открытый урок в 5-9 классах провел учитель ОБЖ Сираев Н.Г. В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022

года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2023 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Вам Любимые» (приготовили открытки для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.); 5 марта в нашей школе прошел праздничный концерт, посвященный Международному Женскому дню 8 Марта. Концертные номера, подготовленные учащимися, подарили всем присутствующим много приятных и положительных эмоций. 8 марта 2023 года в МОБУ ООШ с.Староиликово прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера: лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»; классные часы; конкурс плакатов и рисунков; спортивные мероприятия; родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»; акция «Сообща, где торгуют смертью».

Обучающиеся 3-4 классов МОБУ ООШ с.Староиликово участвовали в районном конкурсе видеороликов «Лучший отряд» юнармейцев муниципального района Благовещенский район».

19 апреля МОБУ ООШ с. Староиликово прошёл Всероссийский урок "Без срока давности", который посвящен памятной дате 19 апреля - Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. На классных часах учащимся рассказали о Великой Отечественной войне и о причинах возникновения таких понятий, как "геноцид" и "фашизм" с показом документального фильма.

С 14 по 21 апреля в МОБУ ООШ с.Староиликово была проведена акция "Неделя экологической грамотности", приуроченный к международному Дню экологических знаний. В рамках акции были проведены уроки: "Сохранить природу - сохранить жизнь", "Судьба планеты в наших руках", "Будущее Земли зависит от тебя", "Экология нашей планеты".

26 апреля 2023 года в МОБУ ООШ с.Староиликово произошло знаменательное событие - открытие «Парты героя» в честь выпускника нашей школы, участника Великой Отечественной войны, полковника в отставке Юлдашева Ахтяма Шайдагьяновича. На мероприятие был приглашен участник СВО, житель нашего села Мухаметкулов Ю.Х.

С 20 по 28 апреля в МОБУ ООШ с.Староиликово провели тематические классные часы "Бессмертный полк - Бессмертная Россия", также учащиеся посмотрели фильм "Битва за Берлин" и ролик "Мы живы, пока нас помнят".

МОБУ ООШ с. Староиликово присоединяется к Всероссийской патриотической акции «Окна Победы». Ее целью является создание атмосферы одного из самых важных праздников в России, передача молодому поколению традиций, выражение благодарности героям Великой Отечественной войны, почитание памяти об ушедших ветеранах. Обучающиеся МОБУ ООШ с. Староиликово С.И. (1 класс), И.В. (8 класс) принимают участие во Всероссийской акции " Наследники Победы"

5 мая в 11 часов на всей территории Башкортостана по единому звуковому сопровождению стартовала общереспубликанская минута молчания. Она состоялась в рамках гражданско-патриотической церемонии «Светлой памяти павших в борьбе против фашизма», приуроченной к предстоящему Дню Победы. Школа присоединилась к данной акции. Участники Церемонии надели поверх одежды бейдж с фотографией своего Солдата-Победителя и Георгиевской лентой. Торжественное школьное мероприятие, посвященное 78-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне, сопровождалось с выносом флага и исполнением гимна. Обучающиеся МОБУ ООШ с. Староиликово принимают участие во Всероссийской акции "Песни Победы".

В канун празднования 78 годовщины Великой Победы учащиеся МОБУ ООШ с.Староиликово присоединились ко Всероссийской акции «Наши герои».

С 5 по 9 мая прошли мероприятия, посвященные ко Дню Победы: «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы».

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Составлены планы воспитательной работы во всех классах за 2023 год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе. Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»; «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «Дни белых журавлей»; «Международный день распространения грамотности»; «День памяти жертв фашизма»; Неделя пожарной антитеррористической безопасности; «День народного единства»; Неделя дорожной безопасности; Уроки безопасности; День учителя; Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними; «День правовой помощи детям»; «День Неизвестного солдата»; «День Героев Отечества»; «День прав человека»; «День Конституции»; Акция «Волшебство Новогодней поры»; Акция «Блокадный хлеб»; Акция «Неделя памяти»; «День птиц»; День космонавтики; «Вахта памяти»; Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных к дню Победы. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам).

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет учащихся, в состав которого вошли представители 4-9-х классов. Советом проведена следующая работа:

проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников, по проверке внешнего вида учащихся; оформлялись классные уголки; рейды по сохранности мебели, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, День матери (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для мам), акций волонтеров. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний.

В рамках Всероссийского урока «Эколята - молодые защитники природы» 15 сентября 2022 г. в МОБУ ООШ с.Староиликово был проведен урок для учащихся 1,2 классов по теме: «Наши питомцы» (рук. Нуримхаметова Ф.С.)

День Героев Отечества в России — это памятная дата, которая отмечается в нашей стране ежегодно 9 декабря. Она установлена Федеральным законом Российской Федерации. 9 декабря в МОБУ ООШ с.Староиликово прошли мероприятия, посвященные Дню героя Отечества. Во всех классах прошли уроки мужества: «За Россию, за народ и за все на свете», «О доблести, о подвиге, о славе!», «В жизни всегда есть место подвигу!», акция «О героях скажем слово». Учащиеся приняли активное участие в олимпиаде «Я помню. Я горжусь!».

1 марта 2023 года в МОБУ ООШ с.Староиликово прошел Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательной организации от чрезвычайных ситуаций. В 1-4 классах учителя начальных классов Нуримхаметова Ф.С. и Мухаметкулова Э.С. провели урок «Моя безопасность». Открытый урок в 5-9 классах провел учитель ОБЖ Сираев Н.Г. 7 апреля прошел в школе День здоровья. 26 апреля 2023 года исполнился 37 год со дня трагедии в Чернобыле. Этой памятной дате были посвящены мероприятия, прошедшие в МОБУ ООШ с.Староиликово.

В библиотеке оформлена книжная выставка «Чернобыль. История станции и хроника». В 1-4 классах классный руководитель Нуримхаметова Ф.С. провела классный час «26 апреля – день памяти жертв радиационных аварий и катастроф», с использованием мультимедийной презентации. В 5-6 классах учитель биологии Сафин И.С. провел урок мужества «Чернобыльская трагедия у нас в сердцах».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках Республиканской акции "Птица 2023 года - кроншнеп", посвященной Международному дню птиц и Международному дню кроншнепа в МОБУ ООШ с.Староиликово были проведены уроки, посвященные птице 2023 года.

Цель проведения Акции: повышение природоохранной активности и воспитание ответственного отношения подрастающего поколения, населения Республики Башкортостан к проблемам охраны и изучения птиц, сохранения биоразнообразия нашей республики.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений!

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки, посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профориентационная работа в МОБУ ООШ с.Староиликово проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия

мира профессии. Мероприятия, направленные на совершенствование системы работы педагогических работников по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

№	Форма	Тема	Выводы
1	Беседы	«Успешность в школе - успешность в профессии в будущем!»	Обучающиеся ознакомились какие специальности они могут получить после окончания школы.
2	Классные часы	«Профессия повар» «Славься, труд!» «Профессии моих родителей» «Все работы хороши – выбирай на вкус!»	Расширить знания учащихся о мире профессионального труда
3	Онлайн-марафон	«PROколледж»	Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью и их родители узнали о возможности получить СПО и ПО в Республике Башкортостан
4	Онлайн-урок	«ПроеКТОрия»	Обучающиеся познакомились работой различных профессий.
5	Открытые уроки	«Шоу профессий»	Обучающиеся познакомились работой различных профессий.

19.01. 2023г. ведущим инспектором Филиала ГКУ ЦМ ЦЗН по Благовещенскому району Уразметовой А.З. в МОБУ СОШ с.Староиликово была проведена диагностика по профориентации. Участники мероприятия в количестве 20 человек были проинформированы о различных профессиях, их значении для народного хозяйства, потребностях в кадрах, условиях труда, требованиях, предъявляемых профессией к психофизиологическим качествам личности, способах и путях их получения, оплате труда.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия: проведение Недели ЗОЖ; проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год); проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом».

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 4 заседания Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия.

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного. С учащимися 5-9-х классов педагогом-психологом проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где он рассказал ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми,

предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

В рамках Республиканской акции по профилактике правонарушений в подростково-молодежной среде в формате Дня единых действий в школе были проведены классные часы на тему «С чего начинается Родина?», «Я люблю тебя жизнь!», спортивные мероприятия.

Основная цель Акции - профилактика асоциальных проявлений в подростково-молодежной среде, пропаганда здорового образа жизни и занятий спортом, вовлечение молодежи в социально-активную деятельность. Были проведены мероприятия, направленные на привитие духовно-нравственных ценностей «Родительский дом - начало начал».

Организован просмотр Всероссийского онлайн-собрания "Культурное наследие" Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики. Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет совет родителей. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведены два общешкольных родительских лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников».

С целью усиления профилактической работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием детей в МОБУ ООШ с.Староиликово с 12 по 15 сентября проводились классные родительские собрания, где были рассмотрены вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В классных кабинетах оформили уголки безопасности, где размещены материалы, посвящённые изучению правил дорожного движения, схемы безопасного маршрута движения детей «Дом-Школа-Дом». Также на страницах школьного дневника единого образца были размещены памятки «Основные правила безопасного поведения на дороге», где каждым учеником отмечен личный путь безопасного маршрута «Моя дорога в школу и обратно». Было проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в

подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет совет родителей. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками. В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории; спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

в рамках военно-патриотического месячника:

Обелиск; «Поздравление ветеранов»; онлайн акция #МойЗащитникОтечества; флешмоб «Будь готов!»; с 3 по 8 марта 2023 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Для Вас Любимые» (приготовить открытки для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.); «Классные встречи».

В акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов. В рамках весенней Акции "Весенняя Неделя добра" с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия была оказана помощь пожилым людям: проведение Уроков добра; проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.); проведение акции «Я помню! Я горжусь!»; классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

День отца – ежегодный праздник, который отмечается во многих странах мира. В МОБУ ООШ с.Староиликово 10 октября в рамках внеурочного занятия «Разговоры о важном» провели занятия, посвященные Дню отца «Отечество – от слова «Отец»».

Учащиеся школы принимали участие в заключительном этапе районного фестиваля юных дарований «Весенние капли - 2023». Ученица 6 класса К. и учитель Сафина З.А. исполнили песню «Кайтам эле туганягыма» и были награждены грамотой МКУ Управления образования. Также были удостоены грамот в номинации «Творческая мастерская» следующие 5 учащиеся. Были отмечены благодарственными письмами МКУ Управления образования наставники: Ибулаева О.Л., Нурихаметова Ф.С., Самигуллина А.Г., Мухаметкулова Э.С..

21 мая 2023 года проведен Последний звонок для учащихся 9 класса.

Выводы: Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих

способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся охвачены поручениями с учетом их интересов.

Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществляется в сетевой форме реализации образовательных программ с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа муниципального района Благовещенский район Республика Башкортостан» по программе следующей художественной направленности. В школе работает школьный театр «Рампа». Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса обучающихся и их родителей выявили, что художественное направление выбрали 100 процентов родителей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. В 2022 году школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2023 года в электронную форму перевели частично: рабочую документацию в сфере образования; переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	28	24	25
	начальный уровень	11	9	8
	основной уровень	17	15	17
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:			
	начальный уровень	0	0	0
	основной уровень	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	об основном общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	об основном общем образовании	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе 4.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Количество учащихся	прибыло	выбыло	итого на конец года/из	Количество неаттестованных	успеваемость				% успеваемость	% качество
						всего	на	на	Не успе		

	ся по ОО-1			них с ЗПР	стован ных учащи хся	успевают	«5»	«4» и «5»	вают	мость	во
1	1	0	0	1/1	0						
2	4	1	0	4/0	0	4	0	2	0	100	50
3	2	0	0	2/0	0	2	0	1	0	100	50
4	1	0	0	1/0	0	1	0	0	0	100	0
итого	8	0	0	8/1	0	7	0	3	0	100	42,9
5	5	0	0	5/2	0	5	0	1	0	100	33,3
6	1	0	0	1/0	0	1	0	1	0	100	100
7	4	0	0	4/1	0	4	0	2	0	100	66,7
8	4	0	1	3/0	0	3	0	1	0	100	33,3
9	4	0	0	4/1	0	4	0	3	0	100	100
итого	18	0	1	17/4	0	17	0	8	0	100	61,5
ВСЕГ О	26	0	1	25/5	0	24	0	11	0	100	57,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 9,6%. Успеваемость остается стабильной: 100%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 11,5 процента. Успеваемость остается стабильной: 100%.

Мониторинг (анализ) результатов Всероссийских проверочных работ

ВПР в 2022-23 учебном году были проведены в марте по апрель 2022 года по предметам: окружающий мир, математика, русский язык в 4 классе, в 5 классе по математике, по русскому языку, по истории, по биологии, в 6 классе по русскому языку, по математике, по обществознанию и по биологии, в 7 классе по математике, по русскому языку, по иностранному (немецкому) языку, по физике, по географии, в 8 классе по математике, по русскому языку, по физике и по географии. В ВПР-2023 приняли участие все учащиеся 4-8 классов (15 учеников). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Анализ результатов выполнения ВПР по окружающему миру

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4	Мухаметкулова Э.С.	4	0	2	2	0	50%	100%

Вывод: по результатам анализа проведенных ВПР по окружающему миру можно сделать вывод: материал, пройденный за учебный год усвоен, учащийся демонстрирует хорошие знания по предмету.

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
-------	---------	--------	-----	-----	-----	-----	----------	--------------

							знаний	
4	Мухаметкулова Э.С.	4	0	2	2	0	50%	100%

Вывод: по результатам анализа ВПР по русскому языку можно сказать, что учащиеся набрали минимальное количество баллов при выполнении заданий на однородные члены предложения, синонимы, фразеологизм.

Анализ результатов выполнения ВПР по математике

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4	Мухаметкулова Э.С.	4	0	2	2	0	50%	100%

Вывод: по результатам анализа ВПР по математике не справились с заданием при решении задач на смекалку, при выполнении действий с многозначными числами. При вычислении периметра треугольника.

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
5	Самигуллина А.Г.	1	-	1	0	-	100 %	100%
6	Самигуллина А.Г.	4	-	2	2	-	50%	100%
7	Ибулаева О.Л.	3	-	2	1	-	66%	100%
8	Самигуллина А.Г.	3	-	3	-	-	100 %	100%

Вывод: Хорошие результаты показали учащиеся 5-го и 8-го классов. Учителям, работающим в 6 и в 7 классах необходимо особое внимание уделить формированию навыков изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; умению адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме/

Анализ результатов выполнения ВПР по математике

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обученности
5	Сафина З.А.	1	1	-	-	-	100%	100%
6	Сафина З.А.	4	-	3	1	-	75%	100%
7	Гайсина Э.А.	3	-	1	2	-	33%	100%
8	Сафина З.А.	3	1	2	-	-	100%	100%

Анализ выполнения заданий показывает, что хорошие результаты показали учащиеся 5-го и 8-го классов. Низкие результаты у обучающихся 7-го и 6-го классов. Особые затруднения у школьников вызвали задания на применение умения анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах, оценивать результаты вычислений при решении геометрических задач, задач по теме функция.

Анализ результатов выполнения ВПР по истории

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обученности
5	Сафин И.С.	1	1	-	-	-	100%	100%

Выводы: участие в ВПР по истории выявило хорошие результаты. Обучающиеся в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Анализ результатов выполнения ВПР по биологии

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обученности
5	Сафин И.С.	1	-	1	-	-	100%	100%
6	Сафин И.С.	4	-	4	-	-	100%	100%

Вывод: большинство учащихся с работой справились.

Анализ результатов выполнения ВПР по физике

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7	Сафина З.А.	3	-	1	2	-	33%	100%
8	Сафина З.А.	3	1	1	1	0	66%	100%

Выводы: Учащиеся 7 класса не справились при решении задач на нахождение скорости, при вычислении плотности. Наибольшее количество ошибок обучающиеся 8 класса допустили при выполнении задачи на темы: «Кипение», «Тепловые явления», «Закон Ома».

Анализ результатов выполнения ВПР по географии

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
-------	---------	--------	-----	-----	-----	-----	-----------------	--------------

7	Сираев Н.Г.	3	-	2	1	0	66%	100%
8	Сираев Н.Г.	3	0	3	0	-	100%	100%

Выводы: Хорошие знания показали учащиеся 8 класса. Учащиеся 7-го класса допустили ошибки при определении географических объектов, при определении часовых поясов.

Анализ результатов выполнения ВПР по обществознанию

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
6	Сафин И.С.	3	0	3	1		75%	100%

Вывод: учащиеся показали хорошие результаты. Выполнение заданий ВПР показывает, что были усвоены теоретические знания, которые ребята применили на опыте. Были освоены приемы работы с социально значимой информацией, сформированы и применяются умения находить, извлекать и осмысливать информацию различного рода.

Анализ результатов выполнения ВПР по немецкому языку

Класс	Учитель	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7	Ибулаева О.Л.	3	0	2	1	0	66%	100%

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали средний уровень овладения школьниками базовыми знаниями по немецкому языку.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

Учебный год					
2020-2021		2021-2022		2023	
Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %
11	55	18	67	18	67

**обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады учитывается один раз*

В 2023 году наблюдается повышение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлым годом, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей.

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году составляет 76% от общего количества участников в олимпиаде. Из них 38% приняли участие на муниципальном этапе, что на 24% больше по сравнению с 2021 годом.

Участие в олимпиадах

Учебный год		
2022-2023	2022-2023	2023

Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %
12	53%	14	52	15	88

Учащиеся активно участвовали в олимпиаде на Кубок имени Гагарина различных уровней. Стали: 5 человек призерами муниципального уровня олимпиады «Я помню. Я горжусь!». В республиканской олимпиаде по родному татарскому языку победителями муниципального этапа стали 3 учащиеся 7, 8, 9 классов, призерами – 1 учащаяся 7 класса. В Межрегиональной олимпиаде по башкирскому языку победителями муниципального этапа стали 3 учащиеся 7, 9 классов, призерами – 1 учащаяся 8 класса. Участвовал на Республиканском этапе учащийся 9 класса.

Участие в научно-практических конференциях

Учащиеся активно участвовали: в XX районной конференции исследовательских работ «Лаборатория XXI века» (4 призера), в Республиканской научно-практической конференции «Совёнок-2023» - 1 победитель, 2 призера.

Анализ государственной итоговой аттестации

К ОГЭ были допущены 4 учащихся 9 класса, которые сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ: обществознание, родной татарский язык и информатика. Аттестаты об основном образовании получили все 4 выпускника 9-го класса, что составило 100% от общего числа выпускников 9 класса. При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса школа руководствовалась:

- порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования; планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022/23 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023 году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся, «ОГЭ-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА. Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям: информационная готовность выпускников; предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями); психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Были проведены пробные ОГЭ по предметам. Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9-ого класса велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике

Основная цель проведения экзамена по математике:

определение уровня обученности учащихся 9-ого класса; установление уровня предметных компетенций учащихся 9-ого класса; установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, определяемых ФК ГОС основного общего образования по математике и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Сравнительный анализ итогов экзамена по математике

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от бщего количества ыпускников				Первичный балл
		«5»	4»	«3»	«2»	
2020-2021	5	0	0	5	0	11
2021-2022	1	0	0	1	0	13
2022-2023	4	-	-	4	-	10

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2023 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку

Учебный год	Кол-во выпускников	% отобщего количества выпускников				Средний Балл
		«5»	4»	«3»	«2»	
2020-2021	1	0	1	0	0	25
2021-2022	1	0	1	0	0	25
2022-2023	4	1	2	1	0	26

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку. Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому

языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2022/23 учебном году 75% , а в прошлом году 100%, т.к. в прошлом учебном году сдавал один ученик.

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью обучающихся, получивших «4». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании изложения и сочинения.

Сравнительный анализ качества знаний (предметы по выбору).

Учебный год	Предметы по выбору	Кол-во выпускников	% от общего количества выпускников				Средний Балл
			«5»	4»	«3»	«2»	
2020-2021	Писали контрольную по выбранному предмету	1	1				
2021-2022	Обществознание	1	0	0	1	0	17
	Родной язык	1	1	0	0	0	5
2022-2023	Обществознание	4	-	1	3	0	20
	Информатика	1	-	-	1	0	6
	Родной (татарский) язык	3	2	1	0	0	5

Выводы:

Школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации; проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях; обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали; подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены; результаты ОГЭ показали, что 100%

выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, и математике; по информатике, по обществознанию, по родному (татарскому) языку. **IV.**

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся 1–9-х классов. С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы: используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы; организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем; разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов; транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение. Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

V. Оценка востребованности выпускников

Информация о продолжении образования выпускниками 9 класса в 2023 году

Количество выпускников	Наименование учебного заведения, в котором продолжает обучение после школы выпускник
1	Уральский колледж технологий и предпринимательства
1	Уфимский колледж отраслевых технологий
1	Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники
1	Уфимский филиал Финансового университета при правительстве РФ

Анализ реализации жизненных планов выпускников 2023 года показал, что выпускники 9 класса продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования для получения профессий, востребованных в нашей Республике.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе приказом директора утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОБУ ООШ с.Староиликово» от 30.08.2022 г. № 45/1. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 92 процента.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 6 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, остальные – высшее; 5 человек — высшую квалификационную категорию, 1 человек – первую. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учащихся.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: объем библиотечного фонда — 12 226 единиц; книгообеспеченность — 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	7964
2	Учебные пособия	655
3	Художественная	3090
4	Справочная	165
5	Аудиовизуальные документы	35
6	Электронные документы	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы; информация об официальном сайте школы; иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации; обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы; описание страницы, которое содержит основную информацию о школе.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 2 из них оснащены мультимедийной техникой: кабинет информатики; кабинет начальных классов. Школа в рамках цифровой образовательной среды от Министерства образования и науки Республики Башкортостан получила 1 телевизор. На первом этаже оборудованы пищеблок и спортивный зал. Столовая рассчитана на 60 посадочных мест. В пищеблоке имеются: доготовочный цех, горячий цех, помещение для мытья посуды, санузел и комната для работников пищеблока. В складе пищеблока установлены психрометр и три холодильных шкафа, стеллажи для продуктов и поддоны для овощей. В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь: в спортзале: скакалки, снаряды для функционального тренинга, лыжи, мячи: волейбольные и баскетбольные; в кабинете химии: вытяжной шкаф.

II. Результаты анализа показателей деятельности МОБУ ОШ с.Староиликово, подлежащей самообследованию

2.1. Показатели деятельности МОБУ ООШ с.Староиликово, подлежащей самообследованию (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	26 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 человек/45 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень/профильный уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	-

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	23 человек / 92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек / 88%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек /30%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/ 09%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек / 100%
1.29.1	Высшая	5 человека / 83%
1.29.2	Первая	1 человек / 17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%

**2.1.1. Показатели
деятельности дошкольной группы МОБУ ООШ с.Староиликово, подлежащей
самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	9 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/100/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	142,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. Анализ деятельности МОБУ ООШ с.Староиликово

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО, ФОП НОО, ФОП ООО, ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор

Э.А. Гайсина